

高雄市立中崙國中113學年度八年級第一學期【語文領域/閩語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練， 每學期至少 實施3次 ，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 8/30 課程開始日	教學預備週						☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	
2 (9/2-9/6)	一、溫暖的 親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 閩-J-B1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	1. 觀察評量 2. 口語評量	法定：閩語-家庭-(家J5)-1	☒ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
3 (9/9-9/13)	一、溫暖的 親情 1. 阿 母的頭毛	閩-J-B1 閩-J-C2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	1. 觀察評量 2. 口語評量	法定：閩語-家庭-(家J5)-1	☒ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
4 (9/16-9/20)	一、溫暖的 親情 1. 阿 母的頭毛	閩-J-A3 閩-J-B1 閩-J-C2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	法定：閩語-家庭-(家J5)-1	☒ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
5 (9/23-9/27)	一、溫暖的 親情 2. 阮	閩-J-A2 閩-J-B1	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	法定：閩語-家庭-(家J5)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	阿媽專用的 電話簿仔		◎Ac-IV-2 ◎Ba-IV-4	2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2			☐ 其他：_____	
6 (9/30-10/4)	一、溫暖的 親情 2. 阮 阿媽專用的 電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Ba-IV-4	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2	口語評量	法定：閩語-家庭-(家 J5)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
7 (10/7-10/11)	一、溫暖的 親情 2. 阮 阿媽專用的 電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	法定：閩語-家庭-(家 J5)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
8 (10/14-10/18) 第一次 定期考試	語文天地一 疊字詞	閩-J-A2 閩-J-A2 閩-J-B1	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-3	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
9 (10/21-10/25)	二、科技的 發展 3. 無 形的高科技 產品~GMO 食品	閩-J-A2 閩-J-B1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Bg-IV-1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4	口語評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1 課綱：閩語-科技-(科 J7)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
10 (10/28-11/1)	二、科技的 發展 3. 無 形的高科技 產品~GMO 食品	閩-J-A2 閩-J-C1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-3 3-IV-4 4-IV-5	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1 課綱：閩語-科技-(科 J7)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
11	二、科技的	閩-J-A2 閩-J-B1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2	1-IV-1 1-IV-2	1. 口語評量 2. 書寫評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

(11/4-11/8)	發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品		◎Ab-IV-1 ◎Bg-IV-1	1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4		課綱：閩語-科技-（科 J7）-1	☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	
12 (11/11-11/15)	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	閩-J-A1 閩-J-C1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1 4-IV-5	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	法定：閩語-環境-（環 J1）-1 課綱：閩語-科技-（科 J7）-1 法定：閩語-生涯-（J7）-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
13 (11/18-11/22)	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	閩-J-A2 閩-J-B1 閩-J-C2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量	法定：閩語-環境-（環 J1）-1 課綱：閩語-科技-（科 J7）-1 法定：閩語-生涯-（J7）-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
14 (11/25-11/29) 第二次定期考試	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	閩-J-A1 閩-J-B1 閩-J-C2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1 4-IV-5	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	法定：閩語-環境-（環 J1）-1 課綱：閩語-科技-（科 J7）-1 法定：閩語-生涯-（J7）-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
15 (12/2-12/6)	語文天地二 擬聲詞	閩-J-A2 閩-J-B1	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
16 (12/9-12/13)	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	閩-J-A2 閩-J-B1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	法定：閩語-環境-（環 J1）-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

			◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1	4-IV-1				
17 (12/16-12/20)	三、共愛傳 出去 5. 九 二一的故事	閩-J-B1 閩-J-C1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 Bc-IV-2 ◎Be-IV-1	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
18 (12/23-12/27)	三、共愛傳 出去 5. 九 二一的故事	閩-J-A2 閩-J-B2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
19 (12/30-1/3)	三、共愛傳 出去 6. 藏 佇水底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	1. 口語評量 2. 書寫評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
20 (1/6-1/10)	三、共愛傳 出去 6. 藏 佇水底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1 閩-J-C1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-1 4-IV-5	1. 口語評量 2. 書寫評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
21 (1/13-1/17) 第三次 定期考試	三、共愛傳 出去 6. 藏 佇水底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1 閩-J-B2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	1. 口語評量 2. 書寫評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
22 1/20 課程結束日	綜合練習	閩-J-A3 閩-J-B1 閩-J-B2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量		☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

			◎Ac-IV-3 Bc-IV-1 ◎Be-IV-1	#2-IV-3 3-IV-2				
--	--	--	---------------------------------	-------------------	--	--	--	--

高雄市立中崙國中113學年度八年級第二學期【語文領域/閩語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/14) 2/11課程開始日	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	閩-J-A2 閩-J-B1 閩-J-B3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 Ba-IV-4 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 #2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-4 4-IV-1	觀察評量 口語評量 書寫評量	法定：閩語-家庭-(家J5)-1 法定：閩語-生涯-(J7)-1	■即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
2 (2/17-2/21)	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	閩-J-A2 閩-J-B3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 Ba-IV-4 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 #2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-4 4-IV-1	口語評量 聽寫評量 書寫評量	法定：閩語-家庭-(家J5)-1 法定：閩語-生涯-(J7)-1	■即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
3	一、人生的	閩-J-A2	◎Aa-IV-1	1-IV-1	觀察評量	法定：閩語-家庭-(家	■即時直播：_____	☐ 跨領域統整

(2/24-2/27)	向望 1. 人生逐位會開花	閩-J-B1 閩-J-B3	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 Ba-IV-4 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1-IV-2 2-IV-2 #2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	口語評量 聽寫評量	J5)-1 法定：閩語-生涯-(J7)-1	☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 協同教學規劃說明
4 (3/3-3/7)	一、人生的向望2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	閩-J-A1 閩-J-A2 閩-J-B1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-3 Ba-IV-4 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 3-IV-2 #3-IV-3 #4-IV-3	觀察評量 口語評量 聽寫評量	法定：閩語-家庭-(家 J5)-1 法定：閩語-生涯-(J7)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
5 (3/10-3/14)	一、人生的向望2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	閩-J-A1 閩-J-A2 閩-J-B2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ac-IV-3 Ba-IV-4 ◎Bg-IV-1	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 #2-IV-3 3-IV-2 #4-IV-3	觀察評量 口語評量	法定：閩語-家庭-(家 J5)-1 法定：閩語-生涯-(J7)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
6 (3/17-3/21)	一、人生的向望2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	閩-J-A1 閩-J-A2 閩-J-B1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-3 Ba-IV-4 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 3-IV-2 #3-IV-3 #4-IV-3	觀察評量 口語評量 聽寫評量 書寫評量	法定：閩語-家庭-(家 J5)-1 法定：閩語-生涯-(J7)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
7 (3/24-3/28) 第一次 定期考試	語文天地一 連接詞(一)	閩-J-A2 閩-J-B1	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 #3-IV-3 4-IV-1	口語評量 書寫評量 觀察評量		☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
8	二、自然的	閩-J-A2	◎Aa-IV-1	1-IV-1	觀察評量	法定：閩語-環境-	☐ 即時直播：_____	☐ 跨領域統整

(3/31-4/3)	世界 3. 思念火金姑	閩-J-B1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Bg-IV-1	1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-4	口語評量 書寫評量	(環 J1)-1	☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 協同教學規劃說明
9 (4/7-4/11)	二、自然的 世界 3. 思念火金姑	閩-J-B1 閩-J-B2 閩-J-C1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 Bc-IV-2 ◎Bd-IV-1 ◎Bd-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	觀察評量 口語評量 書寫評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
10 (4/14-4/18)	二、自然的 世界 3. 思念火金姑	閩-J-A2 閩-J-B2 閩-J-C1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 Bc-IV-2 ◎Bd-IV-1 ◎Bd-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1-IV-2 #1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-4 4-IV-1	書寫評量 口語評量 觀察評量 聽寫評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
11 (4/21-4/25)	二、自然的 世界4. 飛鳥	閩-J-A2 閩-J-B1	◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Ba-IV-4 ◎Bg-IV-1 ◎Bh-IV-1 ◎Bh-IV-2 ◎Bh-IV-3	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	書寫評量 口語評量 觀察評量 聽寫評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1 法定：閩語-海洋- (海 J13)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
12 (4/28-5/2)	二、自然的 世界4. 飛鳥	閩-J-B1 閩-J-B2 閩-J-C1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ba-IV-4 Bc-IV-2 ◎Bd-IV-1 ◎Bd-IV-2	1-IV-2。 2-IV-1 2-IV-2 #2-IV-3 #3-IV-3 #3-IV-4 #3-IV-5 4-IV-1	書寫評量 口語評量 觀察評量 聽寫評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1 法定：閩語-海洋- (海 J13)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

			◎Bd-IV-3 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2 ◎Bh-IV-3	4-IV-5				
13 (5/5-5/9) 第二次定期考試	二、自然的 世界4. 飛鳥	閩-J-A2 閩-J-B2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2 ◎Bh-IV-1 ◎Bh-IV-2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-2 #3-IV-4	書寫評量 口語評量 觀察評量 聽寫評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1 法定：閩語-海洋- (海 J13)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
14 (5/12-5/16)	語文天地二 連接詞(二)	閩-J-A2 閩-J-B1	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-2	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 #3-IV-3 4-IV-1	口語評量 書寫評量 觀察評量		☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
15 (5/19-5/23)	三、多元的 文化 5. 蘭 嶼 tatala 落 水典禮	閩-J-A1 閩-J-B1 閩-J-C3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ac-IV-1 Bc-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2 ◎Bh-IV-1 ◎Bh-IV-2 ◎Bh-IV-3	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 #3-IV-3 4-IV-1	口語評量 書寫評量 觀察評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
16 (5/26-5/29)	三、多元的 文化 5. 蘭 嶼 tatala 落 水典禮	閩-J-B1 閩-J-C3 。	Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ac-IV-1 Bc-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2 ◎Bh-IV-1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 # 3-IV-5 4-IV-1	口語評量 書寫評量 觀察評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

			◎Bh-IV-2 ◎Bh-IV-3					
17 (6/2-6/6) 畢業典禮週	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	閩-J-A1 閩-J-B1 閩-J-C3	Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ac-IV-1 Bc-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2 ◎Bh-IV-1 ◎Bh-IV-2 ◎Bh-IV-3	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 # 3-IV-5 4-IV-1	口語評量 書寫評量 觀察評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
18 (6/9-6/13)	三、多元的文化6. 我的日本學生 高崎小姐	閩-J-A1 閩-J-B1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 Bi -IV-1	1-IV-1 1-IV-2 # 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 # 2-IV-5 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	口語評量 書寫評量 觀察評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
19 (6/16-6/20)	三、多元的文化6. 我的日本學生 高崎小姐	閩-J-B1 閩-J-B2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1	# 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2 # 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 # 3-IV-3	口語評量 書寫評量 觀察評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
20 (6/23-6/27) 第三次定期考試	三、多元的文化6. 我的日本學生 高崎小姐	閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 Bc-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bh-IV-1 Bi -IV-1	1-IV-1 1-IV-2 # 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 # 2-IV-3 # 2-IV-5 3-IV-1 # 3-IV-3	口語評量 書寫評量 觀察評量	法定：閩語-環境- (環 J1)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

				4-IV-1				
21 6/30 課程結束日	綜合練習	閩-J-A3 閩-J-B1 閩-J-B2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-3 Bc-IV-1 ◎Be-IV-1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 #2-IV-3。 3-IV-2	口語評量 書寫評量 觀察評量		☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一) 全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四) 鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。